

Plano de Trabalho Anual Realeza – PR 2025

INTRODUÇÃO

As ações propostas no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada têm por objetivo apoiar, técnica e financeiramente, a Política de Alfabetização elaborada em cada território do país. Com este desenho a crença que União, estados e municípios fortaleçam o diálogo e garantam, colaborativamente, que todas as crianças consigam ter garantido seu direito a alfabetização.

Como instrumento de apoio ao planejamento das ações apontamos como estratégia a construção do Plano de Trabalho Anual – PTA do município de Realeza.

No processo de elaboração do *PTA Municípios*, é possível sinalizar o que já é possível ser realizado como apoio ao trabalho do professor, dos gestores escolares e da secretaria municipal de educação, e o que ainda é sinalizado como um grande desafio, necessitando de uma forte atuação dos entes.

A produção e implementação do *PTA Municípios* será efetivada com o apoio colaborativo de três instâncias: *Secretarias Municipais de Educação, Regionais e Secretarias Estaduais de Educação*.

1. **Secretarias Municipais de Educação** – através do acompanhamento interno às escolas e das metas estabelecidas no Plano de Trabalho Anual – que deverá traduzir os esforços do município para garantir a alfabetização de todas as crianças.
2. **Regionais** –prestará apoio técnico e acompanhará a elaboração e execução do Plano de Trabalho Anual – PTA junto aos Municípios que se localizam na região de sua abrangência.
3. **Secretarias Estaduais de Educação** - através da equipe de gestão da Política de Alfabetização do Território acompanhará as ações em nível central e disponibilizará relatórios de acompanhamento para o Ceec.

O Plano de Trabalho Anual – PTA será elaborado por cada município tendo como ponto de partida os indicadores educacionais conforme tabelas sugeridas neste documento.

Frente ao desafio apresentado pelos indicadores, cada município descreverá *metas*, de modo percentual do quanto pretende avançar em cada uma delas. Cada meta proposta deverá ter um indicador para constatar sua implementação.



Caberá a cada regional o apoio aos municípios de sua abrangência, estes deverão fazer suas reais projeções, considerando seu contexto, a realidade dos seus indicadores e a possibilidade de investimento financeiro a ser alocado para a execução de cada meta.

Para preencher os instrumentais, as metas municipais devem ser discutidas com o(a) Secretário(a) de Educação. O *articulador municipal* será responsável pelo preenchimento desses instrumentais, em conformidade com as decisões dos Gestores Municipais.

Compete à Secretaria de Educação a organização do PTA, mantendo os indicadores atualizados, juntamente com o registro das Ações para monitoramento, assim como tornar público todos os indicadores de aprendizagem analisados para conhecimento dos supervisores de ensino, pedagógicos, equipes gestoras e professores.



1. Indicadores Municipais

Tabela 1: População do Município e Taxa de Escolarização do Ensino Fundamental – Censo do ano letivo 2024.

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO			TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
	Masculino	Feminino	Total	Bruta	Líquida
Realeza	9.381	9.866	19.247	97,4	97,4

Tabela 2: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos – Censo 2024

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA			
	0-3	4-5	Creche		Pré-escola	
			Total	0-3	Total	4-5
Realeza	940	499	----	598	---	499

Tabela 3: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos informados para Censo ano letivo 2025

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA			
	0-3	4-5	Creche		Pré-escola	
			Total	0-3	Total	4-5
Realeza	940	402	----	482	---	402

Tabela 4: População, Matrícula(2024), Taxa de Abandono (2023) e Taxa de Distorção(2024)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO	MATRÍCULA – ANO 2024	TAXA DE ABANDONO – ANO 2022	TAXA DE DISTORÇÃO – ANO 2024
	6-10 anos	1º ao 5º ano	1º ao 5º ano	1º ao 5º ano
Realeza	1.328	1.085	0%	5,3%

Tabela 5: População, Matrícula (2025), Taxa de Abandono (2024) e Taxa de Distorção (2025)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO	MATRÍCULA – ANO 2025	TAXA DE ABANDONO – ANO 2024	TAXA DE DISTORÇÃO – ANO 2025
	6-10 anos	1º ao 5º ano	1º ao 5º ano	1º ao 5º ano
Realeza	1.328	1075	0%	5,1%



Tabela 6: Resultados das Avaliações Externas

MUNICÍPIO	2023		2024	
	SAEB	Avaliação Estadual	-----	Avaliação Estadual
Realeza	7,6	7,8		7,8

Tabela 7.1: dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de 2025

MUNICÍPIO	CRECHE: 0 a 3 anos					PRÉ-ESCOLA: 4 e 5 anos					ENSINO FUNADAMENTAL									
											1º ANO						2º ANO			
	Matr.	Nº Prof.	Nº de tur.			Matr	Nº Prof.	Nº de tur.			Matr	Nº Prof	Nº de tur.			Matr.	Nº Prof.	Nº de tur.		
			M	T	Integral			M	T	Integral			M	T	Integral			M	T	Integral
	566	86	03	04	22	408	42	03	07	12	195	24	01	04	06	202	22	01	04	06

Tabela 7.2: dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de 2025

MUNICÍPIO	ENSINO FUNDAMENTAL														
	3º ANO					4º ANO					5º ANO				
	Matr.	Nº de Prof.	Nº de tur.			Matr.	Nº de Prof.	Nº de tur.			Matr.	Nº de Prof.	Nº de tur.		
			M	T	Integral			M	T	Integral			M	T	Integral
Realeza	212	22	01	04	06	240	24	01	04	07	202	22	01	04	06

Tabela 8: Quantitativo de escolas da rede municipal de ensino

MUNICÍPIO	EDUCAÇÃO INFANTIL			EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL		ENSINO FUNDAMENTAL		
	Creche	Creche e Pré-escola	Pré-escola	El e EF de 1º ao 5º ano	El e EF de 1º ao 9º ano	EF de 1º ao 5º ano	EF de 1º ao 9º ano	EF com turmas multisseriadas de 1º ao 5º ano
Realeza	01	03	00	08	00	00	00	00



1. Metas e Plano de Trabalho Anual – PTA

As metas que estão estabelecidas nesse Plano de trabalho Anual – PTA para o município de Realeza estão alinhadas com os objetivos do Compromisso Nacional Criança alfabetizada que são eles: assegurar que 100% das crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do 2º ano do ensino fundamental e a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização de 100% das crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º ano afetadas pela pandemia. Também estão alinhadas com os objetivos da Política de Alfabetização que rege nosso município.

Definir metas é importante para direcionar os esforços para os principais fatores de alcance do centro de qualquer política educacional – a garantia do direito a aprendizagem.

Desta forma, seguem as metas organizadas a partir dos eixos do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

PROJEÇÃO DE METAS PARA 2025

Governança e Gestão

1. Elevação do resultado da avaliação externa do 2º ano para Fluência Leitora – IFL/Índice de Criança Alfabetizada
2. Elevação dos resultados de avaliação externa estadual e nacional. Saeb/Prova Paraná Mais – 2º e 5º ano.
3. Divulgação regularmente dos avanços e resultados das iniciativas de alfabetização para a equipe técnica, equipes gestoras e professores.
4. Manutenção da evasão escolar em 0% nos anos iniciais
5. Correção ou redução do fluxo escolar
6. Suporte escolar
7. Cumprimento de 100% dos 200 dias letivos
8. Manter o cumprimento de 100% dos 200 dias letivos.
9. Ofertar formação em Gestão Escolar aos diretores das instituições

Formação

1. Ofertar aos professores da Rede Municipal de Ensino formação continuada de, no mínimo, 40 horas
2. Promoção de momentos em Hora Atividade voltados para análise contínua dos indicadores
3. Formadores em Ação - Município
4. Formar leitores ativos
5. Aperfeiçoamento em Leis e regras escolares



Infraestrutura

1. Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do jardim e pré escola do Ensino Fundamental
2. Distribuição de materiais suplementares para todos os estudantes do 1º ao 5º ano do ensino fundamental
3. Ampliação de salas de aula
4. Ampliação e reformulação de espaços externos lúdicos educativos nas escolas e CMEIs

Avaliação

1. Aplicação das avaliações externas em regime de colaboração com o Estado
2. Realização de avaliações periódicas de língua portuguesa e matemática
3. Estruturação de uma equipe de avaliação na Secretaria de Educação do Município
4. Avaliação por Mérito e Desempenho dos professores da Rede Municipal de Ensino
5. Avaliação por Mérito e Desempenho da Gestão Escolar

Boas práticas

1. Elaboração de estratégias de disseminação de boas práticas na rede municipal
2. Criação de incentivos e premiações para professores, gestores e escolas com boas práticas de alfabetização, acesso, permanência e aprovação.
3. Promoção de um processo contínuo de verificação e bonificação das práticas de ensino e análise de resultados dos estudantes, reconhecendo aspectos bem-sucedidos objetivando fomentar os momentos de troca de Boas Práticas que obtiveram êxito na aprendizagem.



PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

META 1 – Elevação do resultado da avaliação externa do 2º ano para Fluência Leitora – IFL/Índice de Criança Alfabetizada

2025	2026	2027	2028
80%	83%	86%	90%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Realizar as visitas de assessorias na unidade escolar para análise e reflexão dos resultados.	Cronograma de visitas trimestrais nas unidades escolares	Abril Agosto Novembro	Equipe gestora da Secretaria de Educação
Incentivar a leitura diária pelos professores na rotina/planejamento de aula e atendimento com sessões guiadas, leitura independente e discussões em grupo para desenvolver habilidades de compreensão e fluência.	Melhoria na velocidade e fluência da leitura dos estudantes por meio de avaliações regulares;	Ano todo	Coordenação Pedagógica Escolar
Garantir que a Unidade escolar disponibilize no mínimo 50 títulos de livros literários nas salas de aula de primeiros e segundos anos.	Melhoria na velocidade e fluência da leitura dos estudantes por meio de avaliações regulares;	Ano todo	Coordenação Pedagógica Escolar
Garantir os atendimentos aos estudantes não alfabetizados como prioridade.	Resultados de avaliações de leitura e escrita realizados pela Plataforma do CNCA.,	Ano todo	Coordenação Pedagógica Escolar
Formação e subsídios para elevar os índices da Fluência dos 2ºs anos	Resultado das avaliações de Fluência	Ano todo	Equipe da S.M.E.



PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

META 2 - Elevação dos resultados de avaliação externa estadual e nacional. Saeb/Prova Paraná Mais – 2º e 5º ano.

2025	2026	2027	2028
7,7	7,7	7,8	7,8

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Garantir que a Unidade escolar realize momentos formativos para análise das matrizes de cada avaliação	Análise das atas de Formação	Ano Todo	Equipe Gestora das Escolas
Garantir que o maior número de professores participem das formações oferecidas pela SME.	Registro de Participação	Ano Todo	Coordenação Pedagógica e Equipe Técnica da secretaria
Garantir que o diretor se corresponsabilize pelos resultados e realize o monitoramento de sua escola	Participação nas reuniões de diretor voltadas para estudo dos indicadores	Ano Todo	Direção Escolar
Ampliação e oferta do Reforço Escolar	Evolução e melhoria da aprendizagem	Junho a dezembro de 2025	Equipe pedagógica das Escolas Municipais – E.I.E.F



PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

META 3 – Divulgação dos Avanços e Resultados das Iniciativas de Alfabetização

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Garantir a divulgação dos resultados nas páginas da SME e das Escolas Municipais	Publicação das tabelas com os resultados.	Março a Dezembro	Diretoras Escolares e Dirigente Municipal
Garantir a divulgação, análise e estudo dos indicadores em Momentos Formativos das Equipes Gestoras e Professores;	Cronograma de Formação com datas previstas para estudo dos indicadores com diretores e coordenadores pedagógicos.	Março a Dezembro	Diretoras Escolares
Fomentar a cultura de divulgar os indicadores à comunidade, responsáveis/família dos estudantes	Registro de atas com Conselho de Escola/APM Apresentação dos indicadores externo e interno de aprendizagem.	Março a Dezembro	Equipe gestora Escolar
Divulgar nos órgãos de imprensa do município os indicadores de aprendizagem no final de cada semestre.	Matérias jornalísticas	Março a Dezembro	Secretaria Municipal de Educação



PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

META 4 – Manutenção da Evasão Escolar em 0% nos anos iniciais

2025	2026	2027	2028
0%	0%	0%	0%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Reuniões mensais de Comissão de Apoio	Análise das reuniões anteriores e das ações elencadas e resultados obtidos	Fevereiro a dezembro/2025	Secretaria Municipal de Educação
Reuniões da Rede de Proteção à Criança e o Adolescente	Análise das reuniões anteriores e das ações elencadas e resultados obtidos	Fevereiro a dezembro/2025	Secretaria Municipal de Educação
Busca Ativa	Atas e Registros	Fevereiro a dezembro/2025	Equipe gestora Escolar e Secretaria Municipal de Educação



PTA – METAS DO EIXO DE GOVERNANÇA E GESTÃO

META 5 – Correção ou Redução do fluxo escolar

2025	2026	2027	2028
5,1%	4%	3%	2%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Acompanhamento pedagógico	Registros das visitas e ações aplicadas	Fevereiro à Dezembro/2025	Secretaria Municipal de Educação
Oferta de aulas de Reforço	Evolução e melhoria da aprendizagem dos alunos da rede municipal	Fevereiro à Dezembro/2025	Equipe Pedagógica das oito Escolas da Rede Municipal
Acompanhamento por psicólogo e psicopedagoga municipal	Análise e evolução da aprendizagem	Fevereiro à Dezembro/2025	Secretaria Municipal de Educação
Avaliação por Neurologista Pediatra e Psiquiatra	Encaminhamentos pela Psicóloga e acompanhamento com professores	Fevereiro à Dezembro/2025	Secretaria Municipal de Educação



PTA – METAS DO EIXO FORMAÇÃO

META 1 - Ofertar aos professores formação continuada de, no mínimo 40 horas.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Formação em Pares – Formadores Municipais	Seminário de Compartilhamento – NRE de Francisco Beltrão - PR	Fevereiro a Dezembro/2025	NRE de Francisco Beltrão - PR
Garantir no cronograma de formação enviado às escolas, datas previstas para que as equipes analisem os indicadores e realizem plano de ação	Frequência de participação e pautas formativas	Fevereiro a Dezembro/2025	Coordenação Pedagógica da SME
Cursos AVA/MEC	Apresentação de Certificados e Avaliações de Mérito e Desempenho de Professores	Fevereiro a Dezembro/2025	Secretaria Municipal de Educação
Fomentar o monitoramento do PTA com retomada das ações e discussões em Hora- Atividade	Monitoramento Semestral	Julho a Novembro/2025	Coordenação Pedagógica
Cursos Ofertados pela Secretaria Municipal de Educação	Relação de presença e Avaliações de Mérito e Desempenho dos Professores	Fevereiro a Dezembro/2025	Secretaria Municipal de Educação
LEEI – Leitura e Escrita na Educação Infantil	Evolução na aprendizagem na Educação Infantil	Durante o ano letivo	NCPM e Secretaria Municipal de Educação



PTA – METAS DO EIXO DE INFRAESTRUTURA

META 1 – Implementação do Cantinho da Leitura em 100% das salas de aula do Jardim e Pré Escola da Rede Municipal

2025	2026	2027	2028
100%	100%	100%	100%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Melhoria dos Cantinhos de leitura dos 1º e 2º anos a partir de orientações e apoio da SME às equipes gestoras com aquisições de livros.	Inserção dos registros com as comprovações	Até dezembro/2025	Coordenação Pedagógica e Articuladora Municipal
Garantir a organização e utilização dos espaços de leitura nas unidades escolares	Assessorias nas Salas de Aula	Fevereiro a Dezembro/2025	Coordenação Pedagógica
Implementação do Cantinho da Leitura em todas as salas da Educação Infantil (Jardim e Pré) do Município	Inserção dos Registros com as evidências e visita in loco	Junho a Dezembro/2025	Direção Escolar e S.M.E



PTA – METAS DO EIXO AVALIAÇÃO

META 1 - Aplicação de avaliação externa anual em regime de colaboração com o Estado

2024	2025	2026	2027
100%	100%	100%	100%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Subsidiar e acompanhar a implementação e as ações	Evolução da Fluência leitora	Fevereiro a Dezembro/2025	Direção da Escolas e Secretaria Municipal de Educação
Garantir 100% da participação de estudantes na avaliação da Plataforma do CNCA, considerando os componentes orientado pela DME	Mapa de aprendizagem e participação disponibilizado pela plataforma do CNCA, após período de aplicação das avaliações	De fevereiro a novembro	Coordenação Pedagógica
Avaliação dos resultados, garantindo momentos de estudos do mapa de aprendizagem com coordenadores pedagógicos.	Apresentação dos estudos através de registros pela coordenação pedagógica	Ao final do semestre	Coordenadores Pedagógicos da SME



PTA – METAS DO EIXO BOAS PRÁTICAS

META 1 - Elaboração de estratégias de disseminação de boas práticas na rede municipal

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Garantir Evento de Boas Práticas ao final de cada semestre	Dados dos indicadores avaliativos	Julho e Dezembro	Gestão Escolar e Secretaria Municipal de Educação
Garantir a Realização da Feira do Livro e durante o evento proporcionar apresentação de Boas Práticas de leitura efetivadas em sala de aula	Previsão da feira estipulada anualmente para o Dia do Livro	Abril	Equipe Gestora Escolar
Participação no Seminário de boas práticas ofertado pelo Nucleo de Cooperação Pedagógica com os municípios e NRE (SeMPRe).	Professores cursistas do Formadores em Ação Municípios no evento.	Anual, conforme planejamento do NRE e Núcleo de Cooperação Pedagógica.	NCPM/NRE/SEED
Seminário de boas práticas para os professores cursistas do LEEI.	Professores cursistas do LEEI (Leitura e Escrita na Educação Infantil).	Conforme calendário proposto pelo NCP/NRE.	Secretaria Municipal de Educação
Realizar encontros e oficinas com educadores para compartilhar experiências exitosas e promover a troca de ideias entre pares (Seminário Municipal).	Seminário Anual	Ao final do ano	Secretaria Municipal de Educação

